

PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO
SESC/RR Nº 042/2019 TÉCNICO ESPECIALIZADO I - LETRAS.

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS.

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e Interpretação de texto; Fonologia: divisão silábica e pontuação; Morfologia: Estrutura e formação das palavras, classes de palavras; Sintaxe: Termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase, pontuação; Semântica e Estilística: A palavra e seu significado no texto. Ortografia. Acentuação gráfica.

MATEMÁTICA: Raciocínio Lógico – Quantitativo (Situações – Problemas). Operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações fundamentais; regra de três simples; porcentagem e juros simples.

INFORMÁTICA: Conhecimento básico de operação de microcomputadores tipo PC; Sistema Operacional Windows, MSDOS (Prompt de comandos), Pacote Office (Word, Excel e PowerPoint); Intranet, Internet, correio eletrônico, backup de segurança, periféricos, atalhos de trabalhos; Noções de hardware e de software.

CONHECIMENTOS DO SESC: disponível no site www.sescrr.com.br

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Compreensão de textos; Texto literário e o não literário; Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos; gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático; principais aspectos da versificação; elementos estruturais da narrativa; formas narrativas: crônica, conto e romance; texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação; coesão e coerência textuais; intertextualidade; tipologia textual; gêneros textuais; semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, parônima, polissemia; sistema fonológico do português; sistema ortográfico vigente; morfossintaxe: classes de palavras; formação de palavras; morfologia nominal; morfologia verbal; morfologia pronominal; processos sintáticos: subordinação e coordenação; constituintes da oração e orações no período; frase e discurso; valores semântico-sintáticos dos conectivos; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; colocação dos termos na frase; emprego do acento da crase; normas de pontuação; abordagem lingüístico/discursiva da teoria gramatical; a diversidade lingüística e cultural e suas contribuições para a sociedade; questões éticas, culturais e cidadãs no ensino da língua portuguesa.

Sugestões Bibliográficas: bechara, e. moderna gramática portuguesa- atualizada pelo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: nova fronteira, 2009. garcia, o. m. comunicação em prosa moderna. 26ª ed. Rio de Janeiro: fgv, 2006. koch, i. v. ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: contexto, 2006. Brasil, ministério da educação. parâmetros curriculares nacionais – língua portuguesa – 5ª a 8ª série. local: mec/sef, 1998. azeredo, j. c. de. iniciação à sintaxe do português. 6. ed. rio de janeiro: jorge zahar, 2000a. azeredo, j. c. de. fundamentos de gramática do português. rio de janeiro: jorge zahar, 2000b. fávero, l. l. coesão e coerência textuais. São Paulo: ática, 2003. fiorin, j. l. elementos de análise do discurso. 2 ed. São Paulo: cortez, 1993. fiorin, j. l. & platão f. lições de texto: leitura e redação. São paulo: ática, 1996. geraldini, j. w. (org.). o texto na sala de aula. 3 ed. São paulo: ática, 2001. koch, i. v. o texto e a construção de sentidos. 6 ed. São paulo: contexto, 2002. koch, i. v. & elias, v. m. ler e escrever: estratégias de produção textual. São paulo: contexto, 2009. lajolo, m. literatura: leitores & leitura. São paulo: moderna, 2001.

Comissão de Processo Seletivo do SESC-RR
Boa Vista – RR, 08 de maio de 2019.